Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elige tres ejercicios (**2 puntos cada uno**) del 1 al 6 | | | (**4 puntos**) |
|  |  |  | **EJERCICIO 7** |
|  |

**EJERCICIO 1 (Apellido1\_Nombre\_1.html) -----------------**

Se desea saber si una frase (no se usarán tildes) está toda escrita en mayúsculas, toda en minúsculas o es una mezcla de ambas (mayúsculas y minúsculas). Por ejemplo: “Tienes que dormirte ya, Alfredo” es una mezcla de mayúsculas y minúsculas, “esta noche aprovecho y me acuesto antes” está toda escrita en minúsculas y “VENDEMOS DE TODO” está escrita toda en mayúsculas. Para ello, la página web preguntará la frase y se le contestará, bien a través de una ventana emergente, bien en el propio documento cómo está escrita la frase.

**EJERCICIO 2 (Apellido1\_Nombre\_2.html)**

¿Recuerdas cómo se generaban las tablas de multiplicar? Aprovechando eso, se quiere generar una página web que, preguntando previamente la tabla deseada, escriba en el documento la tabla de la siguiente forma:

7 x 1 = 7 = 1 x 7

7 x 2 = 14 = 2 x 7

7 x 3 = 21 = 3 x 7

7 x 4 = 28 = 4 x 7

…

**EJERCICIO 3 (Apellido1\_Nombre\_3.html)**

Genera una página web en la que se preguntará una frase y se indique cuántas palabras tiene. Por ejemplo, si escribo “Espero que me salga bien el examen”, aparecerá una ventana emergente donde se mostrará el mensaje “**La frase***Espero que me salga bien el examen***tiene 7 palabras*.***”.

**EJERCICIO 4 (Apellido1\_Nombre\_4.html)**

Utilizando una función, genera una página web a la que se le pase un número entero y nos diga, a través de una ventana emergente, si es múltiplo de 2, de 3 o de ambos (o sea de 6), o no es múltiplo de ninguno de ellos. Por ejemplo, el 24 es múltiplo de 2 y de 3, el 9 de 3, el 8 de 2 y el 5 no es múltiplo de ninguno.

**EJERCICIO 5 (Apellido1\_Nombre\_5.html) ---------------------**

Utilizando una función, genera una página web que te pregunte tres calificaciones de un módulo y te diga si son iguales, distintas o hay dos repetidas y una distinta.

Nota: recuerda que el operador distinto es != y que necesitas concatenar operaciones lógicas con && o ||. Seguro que es más fácil ver si todas las notas son iguales o todas las notas son distintas.

**EJERCICIO 6 (Apellido1\_Nombre\_6.html)**

Genera una página web que te pregunte una frase (no utilices tildes ni mayúsculas) y te indique cuántos signos de puntuación (coma (,), dos puntos (:), punto y coma (;) y punto (,)) hay. Por ejemplo, si la frase es “Recuerda viajero: el camino es largo, cuando se está triste, y sobre todo pesado; un buen reposo vale más que todo el oro del mundo.”, se nos mostrará el mensaje: “**En tu frase hay 5 signos de puntuación.**”.

**EJERCICIO 7 (Apellido1\_Nombre\_7.html)**

Debes diseñar un formulario para una tienda de informática.

Los productos que venderás serán los siguientes: ratones, teclados, portátiles y monitores (mediante un desplegable) y sus precios 10€, 20€, 450€ y 150€, respectivamente. El cliente decidirá cuantas unidades puede adquirir (en un cuadro de texto).

El cliente decide pagar de la siguiente forma: tarjeta, efectivo o transferencia (esta “decisión” la realizarás con radiobotones). Si paga de la primera forma, se le aplicará un descuento del 3%, si lo hace de la segunda, el descuento será del 2% mientras si lo hace por transferencia se le aplicará un descuento del 1%.

Por último, el pedido se enviará a los siguientes destinos: península o islas (mediante un desplegable), cuyos precios son 10€ y 25€ respectivamente.

Al pulsar el botón, se debe visualizar (deshabilitados) los siguientes conceptos: Subtotal (qué compra), descuento aplicado y Total (teniendo en cuenta el precio del envío).

Algunos ejemplos:

* Compra 10 ratones (10 € cada uno), luego el **subtotal** son **100 €**, que paga en efectivo, por lo que se le **descuenta** un 2%, o sea, **2 €** y se envía a la **península** (**10 €**), por lo que el **total** son 100 – 2 + 10 = **108** **€**.
* Compra 4 teclados (20 € cada uno), luego el **subtotal** son **80 €**, que paga con tarjeta, por lo que se le **descuenta** un 3%, o sea, **2,40 €** y se envía a las **islas** (**25 €**), por lo que el **total** son 80 – 2,40 + 25 = **102,60** **€**.
* Compra 5 monitores (150 € cada uno), luego el **subtotal** son **750 €**, que paga por transferencia bancaria, por lo que se le **descuenta** un 1%, o sea, **7,50 €** y se envía a la península (**10 €**), por lo que el **total** son 750 – 7,50 + 10 = **752,50 €**.